

**Beoordeling spreekbeurt groep 7/8** Onderwerp: \_\_\_\_\_

**Naam:** \_\_\_\_\_ **Datum:** \_\_\_\_\_

|   |   | Onvol. |   |   |   | Voldoende |                |   | Goed |   |    |
|---|---|--------|---|---|---|-----------|----------------|---|------|---|----|
|   |   | 1      | 2 | 3 | 4 | 5         | 6              | 7 | 8    | 9 | 10 |
| <b>1.</b>                                     | <b>ALGEMEEN</b>   |        |   |   |   |           |                |   |      |   |    |
| a.  | Je hebt een boeiend onderwerp gekozen.                                  |        |   |   |   |           |                |   |      |   |    |
| b.  | Je hebt een PowerPointpresentatie/Prezi gemaakt.                        |        |   |   |   |           |                |   |      |   |    |
| c.  | Je laat 'spullen' zien<br>(plaatjes/beeldmateriaal/boeken/folders/etc.) |        |   |   |   |           |                |   |      |   |    |
| d.  | Je hebt de 'hoofdstukken' in een logische volgorde behandeld.           |        |   |   |   |           |                |   |      |   |    |
| e.  | Je voorbereiding is goed. Alle spullen liggen/staan klaar.              |        |   |   |   |           |                |   |      |   |    |
| <b>2.</b>                                     | <b>Inhoud spreekbeurt</b>   |        |   |   |   |           |                |   |      |   |    |
| a.  | Je praat duidelijk (snelheid)   |        |   |   |   |           |                |   |      |   |    |
| b.  | Je bent goed te verstaan (volume)                                       |        |   |   |   |           |                |   |      |   |    |
| c.  | Je kijkt de klas in   |        |   |   |   |           |                |   |      |   |    |
| d.  | Je vertelt boeiend (enthousiast)  |        |   |   |   |           |                |   |      |   |    |
| e.  | Je hebt een (kleine) spiekbrief en gebruikt deze                        |        |   |   |   |           |                |   |      |   |    |
| f.  | Je legt moeilijke woorden/begrippen uit                                 |        |   |   |   |           |                |   |      |   |    |
| h.  | Je kent je spreekbeurt.   |        |   |   |   |           |                |   |      |   |    |
| i.  | Je gebruikt eigen woorden ( <i>telt 2x mee</i> )                        |        |   |   |   |           |                |   |      |   |    |
| j.  | Je spreekbeurt bevat voldoende informatie ( <i>telt 4x mee</i> )        |        |   |   |   |           |                |   |      |   |    |
| k.  | Je hebt je aan de spreektijd gehouden.                                  |        |   |   |   |           |                |   |      |   |    |
| l.  | Je weet antwoorden te geven op de gestelde vragen                       |        |   |   |   |           |                |   |      |   |    |
| <b>3.</b>                                     | <b>Tips</b>   |        |   |   |   |           |                |   |      |   |    |
| <i>Namens de klas:</i>                        |   |        |   |   |   |           |                |   |      |   |    |
| <i>Namens de meester/juf:</i>                 |   |        |   |   |   |           |                |   |      |   |    |
| <b>Behaalde aantal punten:</b> _____          |   |        |   |   |   |           | <i>Cijfer:</i> |   |      |   |    |
| Cijfer = aantal punten : 20 =<br>..... : 20 = |   |        |   |   |   |           |                |   |      |   |    |